

## Організація управління освітнім процесом у ЗЗСО

вибірковий освітній компонент



Кількість кредитів 4 кредити/120 год ЄКТС

Шифр навчальної дисципліни 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Прізвище, ім'я, по батькові викладача **Шабига Степан Богданович**

Науковий ступінь кандидат педагогічних наук

Вчене звання доцент

Посада викладача доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій

Профайл викладача <https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/struktura-akademii/humanitarno-tekhnologichnyi-fakultet/kafedra-teorii-i-metodyky-trudovoho-navchannia-ta-tekhnologii/52-struktura/struktura-akademii-vykladachi/195-shabaha-stepan-bohdanovych>

Е-mail викладача [ShabagaSt@gmail.com](mailto:ShabagaSt@gmail.com)

Розклад консультацій Очні консультації, платформа ZOOM

Місце проведення 103 ауд.

### Опис дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Організація управління освітнім процесом у ЗЗСО» є ознайомлення студентів з організацією, змістом, принципами й методами управління школою.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- забезпечити умови для опанування студентами основними поняттями, змістом і принципами побудови управління в загальноосвітньому навчальному закладі, основними документами про функціонування і розвиток освіти, методикою методичної роботи і наукової організації праці в умовах школи;
- ознайомити майбутніх учителів школи з основними проблемами і шляхами вдосконалення внутрішньошкільного управління в школі;
- сформувати вміння організації методичної роботи й створення педагогічного середовища для наукової організації праці учнів і вчителів в умовах освіти;
- вивчати, узагальнювати й впроваджувати перспективний педагогічний досвід, раціонально прогнозувати й планувати свою професійну діяльність.

### ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		п/сем	лаб	с.р.(інд)	л		п	лаб	с.р.(інд)	
Модуль 1										
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ</b>										
Тема 1. Загальні основи управління школою	12	2	2		8	12	1	1		10
Тема 2. Державне управління системою освіти	12	2	2		8	12	1	1		10
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЗМІСТ ВНУТРІШНЬО-ШКІЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ</b>										
Тема 3. Основні функції управління	28	4	4		20	28	1	1		26
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ТЕХНОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ</b>										

Тема 4. Організація методичної роботи	12	2	2		8	12	1	1		10
Тема 5. Система роботи з передовим педагогічним досвідом	12	2	2		8	12	1	1		10
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ</b>										
Тема 6. Управління малокомплектними школами	16	2	2		12	16	1	1		14
Тема 7. Діловодство в школі	28	4	4		20	28	2	2		24
Усього годин	120	18	18		84	120	8	8		104

## **ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

### *Практичне заняття № 1*

Загальні основи управління школою

### *Практичне заняття № 2*

Державне управління системою освіти

### *Практичне заняття № 3*

Основні функції управління

### *Практичне заняття № 4*

Організація методичної роботи

### *Практичне заняття № 5*

Система роботи з передовим педагогічним досвідом

### *Практичне заняття № 6*

Управління малокомплектними школами

### *Практичне заняття № 7*

Діловодство в школі

## **МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**I. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності:**

1) за джерелом інформації: словесні (лекція, семінари, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (вправи, творчі завдання).

2) за логікою передачі й сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладачів; самостійна робота студентів з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

**II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## **МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**Контроль засвоєння матеріалу включає:**

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

співбесіда, залік.

- методи письмового контролю: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.

- методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

### **Розподіл балів, які отримують студенти (для заліку)**

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
ЗМ1		ЗМ2	ЗМ3		ЗМ4		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
<b>11</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	100

### **Політика оцінювання**

• Політика щодо дедлайнів та перескладання: Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівником курсу.

• Політика щодо академічної доброчесності: Списування та копіювання під час лабораторних заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

• Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

#### **Основна література**

1. Григораш В. В. Організація діяльності керівника школи. Х.: Основа, 2011. 224 с.
2. Онишків З. М. Основи школознавства : навч. посіб. [для студ. пед. вузів] / [3-є вид., доп. і перер.]. Тернопіль : Богдан, 2006. 176 с.
3. Павлютенков Є. М. Мистецтво управління школою. Х. : Основа, 2011. 320 с.
4. Підласий І. П. Педагогіка. Новий курс : підруч. [для студ. пед. вузів] : у 2 кн. . М. : ВЛАДОС, 2005. Кн. 1; Загальні основи. Процес навчання. 2005. 574 с.
5. Управління навчальним закладом : навч.-метод. посіб. : у 2-х ч.. Харків : Ранок, 2003. Ч.1; Абетка менеджера освіти. 2003. 160 с.
6. Управління навчальним закладом : підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / Донецьк : ЛАНДОН-ХХІ, 2012. 516 с.
7. Фіцула М. М. Педагогіка : навч. посіб. [для студ. вищ. пед. закл. освіти]. К. Академія, 2002. 528 с.
8. Хлебнікова Т. М. Управління навчальною діяльністю : навч.-метод. посіб. Х. : Основа, 2013. 224 с.
9. Хриков Є. М. Управління навчальним закладом : навч. посіб. К. : Знання, 2006. 365 с.

#### **Додаткова література**

1. Андрущенко В.П. Модернізація педагогічної освіти України в контексті Болонського процесу. *Вища освіта України*. № 1. 2004. С. 5–9.
2. Вступ до спеціальності: Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних закладів освіти / За ред. Н.І. Яковець. Ніжин: Вид-во НДПУ, 2003. 89 с.
3. Галузинський В.М., Євтух М.Б. Основи педагогіки і психології вищої

школи в Україні: Навчальний посібник. К.: Вища школа, 1995. 168 с.

4. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. К.: Либідь, 1997. 376 с.

5. Гура О.І. Педагогіка вищої школи: Вступ до спеціальності: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 224 с.

6. Зайчук В. Нормативно-правове забезпечення освіти в Україні. *Вища школа*. № 2-3. 2002. С. 3–18.

7. Законодавство України про освіту. Збірник законів. К.: парламентське видавництво, 2002. 159 с.

8. Збірник основних нормативних актів про вищу освіту, наукову діяльність, підготовку та атестацію наукових кадрів / За ред. проф. М.І. Панова. Харків: Гриф, 2003.– 336 с.